

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
Протокол № 72 от 30.01.2025г.



Утверждаю  
Директор школы:  
*Т.С. Щербакова*  
Щербакова Т.С.  
Приказ № 56/2 от 30.01.2025г.

**ОТЧЕТ**  
**о самообследовании**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**Чиндагатайской основной общеобразовательной школы**  
**Александрово - Заводского муниципального округа**  
**Забайкальского края**  
**за 2024 год**

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2024 календарный год Муниципального общеобразовательного учреждения Чиндагатайская основная общеобразовательная школа проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с Постановлением Администрации муниципального района «Александрово- Заводский район» от 22.01.2019 года № 34 «Об утверждении Порядка предоставления отчета образовательными организациями о результатах самообследования».

В своей деятельности Муниципальное общеобразовательное учреждение Чиндагатайская основная общеобразовательная школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования, науки и по делам молодежи Забайкальского края, нормативными документами Управления образования администрации Александрово- Заводского муниципального района, Уставом школы.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

### Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчётный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

### Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного

обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2024 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой, табличной форме, диаграммах и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций Александрово-Заводского муниципального округа.

### 1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование МОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение Чиндагатайская основная общеобразовательная школа
2. Юридический адрес	674647, Забайкальский край, Александрово-Заводский муниципальный округ, с.Чиндагатай, ул. Школьная, 11
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон 8(30-240) 47- 1- 46; -электронная почта – doskeluolga@rambler.ru -адрес сайта ОУ- <a href="http://shs_chin.alkz">http:// shs_chin.alkz</a>
4. Учредитель	Учредитель: Александрово- Заводский муниципальный округ  Функции и полномочия учредителя и собственника имущества школы от имени Александрово - Заводского муниципального округа исполняет администрация Александрово-Заводского муниципального округа. Координацию, регулирование и контроль за деятельностью школы осуществляет Комитет образования, молодежной политики и спорта Александрово-Заводского муниципального округа.
5. Администрация: директор	Щербакова Татьяна Семеновна

заместитель директора по УР заместитель директора по ВР	Федурина Тамара Николаевна Сапожникова Вера Павловна
6. Устав (новая редакция)	Регистрация устава МОУ Чиндагатайской ООШ в межрайонной ИФНС России № 5 по Забайкальскому краю от 31.12.2015г. за государственным регистрационным номером 2157536182120 (ОГРН 1027501007434)  Регистрация изменений и дополнений к уставу МОУ Чиндагатайской ООШ в межрайонной ИФНС России № 5 по Забайкальскому краю от 28.11.2016г. за государственным регистрационным номером 2167536331620 (ОГРН 1027501007434)
7. Лицензия	Действующая лицензия от 15.11.2016г. серия 75ЛО2 № 0000889  Кем выдана: Министерство образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края  Срок действия: бессрочно
8. Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации  от 18.02.2014 г. серия 75АО1 № 000223  Кем выдано: Министерство образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края  Срок действия: 18.02.2026г.
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование.
10. Органы самоуправления	Педагогический совет Общее собрание работников Учреждения Совет родителей Совет учащихся

### 1.2. Управление образовательным учреждением

Управление в МОУ Чиндагатайской ООШ осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Педагогический совет
- Общее собрание работников Учреждения
- Совет родителей
- Совет учащихся

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУ Чиндагатайской ООШ.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

## **2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового основного общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план МОУ Чиндагатайской ООШ фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-9 классов составлен на основе требований ФГОС НОО и ФГОС ООО. Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС в 1- 9 классах, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план МОУ Чиндагатайской ООШ предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

В МОУ Чиндагатайской ООШ разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования. Обучение в начальной школе ведется по программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, современные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

## 2.1.Сведения о численности обучающихся

Уровень образования	Второе полугодие 2023 – 2024 учебного года		Первое полугодие 2024 – 2025 учебного года	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	4	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>19</b>
ООО	5	<b>19</b>	<b>5</b>	<b>16</b>
итого	9	<b>36</b>	<b>9</b>	<b>35</b>

Контингент обучающихся и его структура на конец 2023-2024 учебного года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	1	5	4	1
2	1	5	4	1
3	1	4	4	0
4	1	3	2	1
<b>итого</b>	<b>4</b>	<b>17</b>	<b>14</b>	<b>3</b>
5	1	3	3	0
6	1	4	4	0
7	1	3	2	1
8	1	4	4	0
9	1	5	5	0
<b>итого</b>	<b>5</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>1</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>9</b>	<b>36</b>	<b>32</b>	<b>4</b>

Контингент обучающихся и его структура на начало 2024- 2025 учебного года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	1	5	4	1
2	1	3	3	0
3	1	5	4	1
4	1	6	6	0
<b>итого</b>	<b>4</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	<b>2</b>
5	1	2	1	1
6	1	3	3	0
7	1	4	4	0
8	1	3	2	1
9	1	4	4	0
<b>итого</b>	<b>5</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>2</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>9</b>	<b>35</b>	<b>31</b>	<b>4</b>

Контингент обучающихся снизился, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ, снижение численности рождаемости). Общая численность учащихся на протяжении последних лет постепенно уменьшается.

### 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### 3.1. Результаты образовательной деятельности

В 2024 году в МОУ Чиндагатайская ООШ в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного общего образования.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования:  
 начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 4 класса;  
 основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 5 классов.

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам.

За второе полугодие 2023-2024 учебного года:

Количество учащихся закончивших на "отлично"		Количество учащихся, закончивших год с одной "3"		Количество обучающихся на "4" и "5"	
I уровень	II уровень	I уровень	II уровень	I уровень	II уровень
0	0	2	1	4	4

Количество обучающихся имеющих академическую задолженность по одному предмету		Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность по 2 и более предметам	
I уровень	II уровень	I уровень	II уровень
1	1	1	0

успеваемость %		качество %	
I уровень	II уровень	I уровень	II уровень
83,3	94,7	33,3	21,1

качество знаний % по русскому языку		качество знаний % по математике	
I уровень	II уровень	I уровень	II уровень
38,3	43	46,7	34

качество знаний % по литературному чтению (литературе)		качество знаний % по иностранному языку	
I уровень	II уровень	I уровень	II уровень
64,4	58,7	66,7	78,34

За первое полугодие 2024 -2025 учебного года:

Количество учащихся закончивших на "отлично"		Количество учащихся, закончивших год с одной "3"		Количество обучающихся на "4" и "5"	
I уровень	II уровень	I уровень	II уровень	I уровень	II уровень
0	0	0	3	7	2

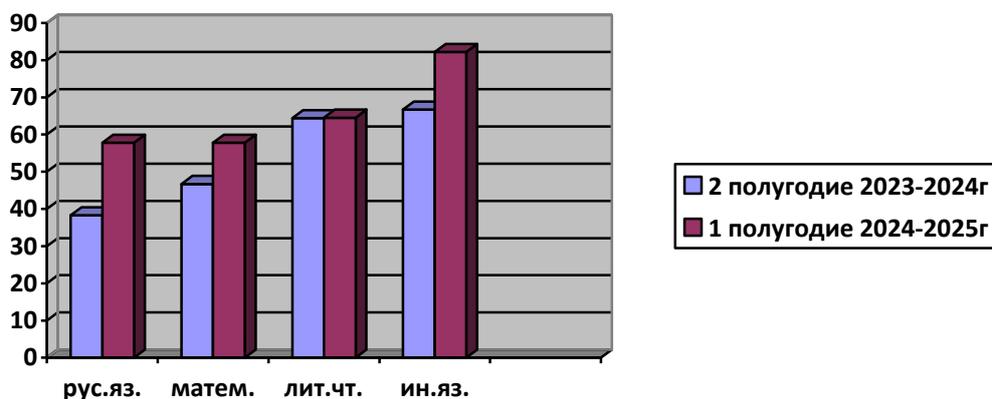
Количество обучающихся имеющих академическую задолженность по одному предмету		Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность по 2 и более предметам	
I уровень	II уровень	I уровень	II уровень
1	0	1	1

успеваемость %		качество %	
I уровень	II уровень	I уровень	II уровень
85,7	93,8	57,1	12,5

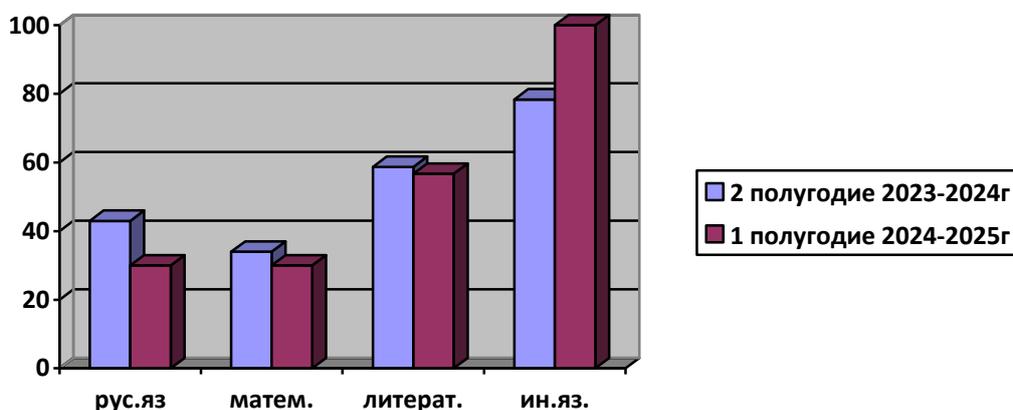
качество знаний % по русскому языку		качество знаний % по математике	
I уровень	II уровень	I уровень	II уровень
57,8	30	57,8	30

качество знаний % по литературному чтению (литературе)		качество знаний % по иностранному языку	
I уровень	II уровень	I уровень	II уровень
64,5	56,7	82,2	100

### Качество знаний I уровня



### Качество знаний II уровня



### Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании 2023 – 2024 учебного года, выполнены всеми учителями.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

### 3.2. Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2024 году

В школе ежегодно ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовке учащихся к ГИА. Государственная итоговая аттестация в 9 классе прошла по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и двум предметам по выбору учащихся в

форме ОГЭ. Допуском к ГИА служил обязательный зачет по устному итоговому собеседованию. Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения аттестации. Зачет по устному итоговому собеседованию получили 5 из 5 учащихся. К государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники.

**Учебные достижения по основным предметам  
обучающихся 9 класса по итогам 2023/2024 учебного года**

№ п/п	Наименование предмета	Всего девятиклассников	Число обучающихся, не аттестованных по предмету	Количество отметок			Усвоение ГОС (%)	Кол-во отметок "4" и "5" (%)	Средняя отметка
				"3"	"4"	"5"			
1	Русский язык	5	0	3	2	0	100	40	3,4
2	Математика	5	0	4	1	0	100	20	3,2
3	Биология	5	0	2	3	0	100	60	3,6
4	Физика	5	0	2	3	0	100	60	3,6
5	География	5	0	0	5	0	100	100	4
6	История	5	0	3	2	0	100	40	3,4
7	Обществознание	5	0	1	4	0	100	80	3,8
8	Информатика	5	0	1	4	0	100	80	3,8
9	Химия	5	0	0	5	0	100	100	4
10	Английский язык	5	0	0	2	3	100	100	4,6
11	Литература	5	0	2	3	0	100	60	3,6

**Результаты государственной итоговой аттестации, проводимые в форме ОГЭ**

Предмет	Кол-во уч-ся	Получили оценку				Средний балл	Средняя оценка	Получили результаты	
		5	4	3	2			выше годовой	ниже годовой
Русский язык	5	-	1	4	-	20,2	3,2	-	-
Математика	5	-	2	3	-	11,4	3,4	2	1
Биология	5	-	1	4	-	20	3,2	1	3
Обществознание	5	-	2	3	-	22	3,4	1	3

Выпускники 9 класса прошли Государственную (итоговую) аттестацию и показали 20 % качества знаний по русскому языку, 40 % качества знаний по математике, 20 % качества по биологии и 40 % по обществознанию.

**3.3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;

- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- отчеты работников школы (внутренняя оценка учебных достижений).

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- проведение ВПР для 4-8 классов (в первом полугодии 2024г.);
- проведение тренировочного итогового собеседования и тренировочных экзаменов для 9 класса (первое и второе полугодие 2024г.);
- проведение школьного этапа ВсОШ в 2024г.;
- контроль ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы.

По итогам проверок изданы справки.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

### 3.4. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2024 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях внеурочной деятельности;
- активное участие школьников в очных и заочных формах олимпиад, творческих конкурсов;
- повышение квалификации учителей.

#### Анализ участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах:

Анализ участия обучающихся МОУ Чиндагатайской ООШ  
во Всероссийской олимпиаде школьников в 2024 – 2025 учебном году

№	Предмет	Кол-во участников	Количество победителей/ призеров школьного этапа	Количество победителей/ призеров муниципального этапа
1.	русский язык	3	1/ 0	0
2.	информатика	1	0/ 0	0
3.	история	1	0/0	0
4.	обществознание	10	2/4	0
5.	биология	3	1/1	0
6.	литература	4	2/0	0
7.	искусство	4	1/1	0
8.	география	3	0/0	0
	<b>итого</b>	<b>29</b>	<b>7/ 6</b>	<b>0</b>

*В таблице «Итого» может быть как больше, так и меньше или равно количеству учащихся в школе*

Итого:

- количество участников школьного этапа (чел.) – **29**,
- количество победителей школьного этапа (чел.) – **7**,
- количество призеров школьного этапа (чел.) – **6**.

Победителей и призеров муниципального этапа – нет.

Выводы:

- хорошим достижением в этом учебном году стало участие наших учащихся в муниципальном этапе ВсОШ;
- продолжить работу по повышению интереса к учебным дисциплинам через систему разноуровневых заданий, участие в предметных конкурсах и олимпиадах;
- преподавателям- предметникам изучить передовой педагогический опыт в подготовке призеров и победителей предметных олимпиад.

### 3.4. Общая информация о трудоустройстве выпускников в 2024 г.

#### 3.4.1. Основное общее образование

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	5
Продолжили обучение в 10 классе	0
Продолжили обучение в ССУЗах	4
Из них в педагогических колледжах	0
Не обучается (не определились)	1
Переход в другую школу	0

Вывод: выпускники МОУ Чиндагатайской ООШ нацелены на получение среднего специального образования. Факторы, влияющие на образовательные стратегии наших выпускников и доступность высшего образования: способности обучающихся, доход семьи.

## 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 4.1. Характеристика педагогических кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	21	100
Всего педагогических работников	11	100
Учителя, ведущие уроки	9	81,8
Учителя с высшим образованием	5	75
из них:		
с высшим педагогическим	5	45
с высшим (не педагогическим)	0	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица)	6	54,5
из них:		
по ФГОС	6	54,5
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):	0	0
из них:		
на высшую квалификационную категорию	0	0
на первую квалификационную категорию	0	0
на соответствие занимаемой должности	6	6

### 4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	3
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	1
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	0
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица)	0
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	1

Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	2
---	---

Педагогический коллектив работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

#### **4.3. Учебно-методическое обеспечение**

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

В библиотеке:

число книг - 3796; фонд учебников - 1696;

научно-педагогическая и методическая литература – 722;

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая.

#### **4.4. Психолого-педагогические условия**

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;

-формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;

-вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;

-вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

### **5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **5.1. Материально-технические условия**

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы

начального общего образования и основного общего образования;

2) соблюдение: -санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, туалеты, места личной гигиены);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения (наличие пандуса, перил, широких входных дверей).

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 2-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет **2.20** га. Со стороны фасада школы посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находится котельная, спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 11 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, учительскую, спортивный зал с раздевалками, учебную мастерскую, библиотеку.

Имеется столовая, в которой дети получают горячий завтрак. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Проведен косметический ремонт спортивного зала, классных кабинетов (за личный счет учителей, назначенных ответственными за кабинеты) и коридоров.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает следующее:

1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение.

2. В 2024 году были закуплены 77 учебников на сумму 53127 руб. 80 коп.;

В школьной котельной установлен котёл КВр-0,35, переданный в безвозмездное пользование администрацией Александрово-Заводского муниципального округа; закуплены необходимые запчасти на сумму 10000,00 руб.

Проведён косметический ремонт в здании школы на сумму 52100,00 руб.

Укрепление материальной базы школы всегда было делом первостепенной важности и всегда имеется недостаток в материальных средствах.

Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных и привлечение средств с целью развития учреждения.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно.

## **5.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды**

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой

медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Одним из таких актуальных направлений стала на протяжении последних четырех лет профилактическая работа, направленная на предотвращение COVID-19 и гриппа. Проводились разъяснительные беседы с коллективом школы, учащимися, их родителями, обновлялся информационный стенд на 1 этаже школы. При входе в школу осуществлялся «утренний фильтр» с обязательной регистрацией в журнале термометрии. В школе проводилась еженедельная санитарная обработка помещений, проветривание, обеззараживание воздуха с помощью облучателей – рециркуляторов. В 2024 году вспышек простудных заболеваний, по причине которых мог быть карантин, не наблюдалось.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы.

Вакцино- профилактикой охвачены более 90% здоровых учащихся, 100% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 100%, прошедших санитарно- гигиеническое обучение - 100 %.

В 2024 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% .

## 6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Программа воспитания МОУ Чиндагатайской ООШ разработана на три года (2023-2026 г.г.). Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачами воспитания** обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО , ООО .

Наша школа включила в свою программу модули, которые помогут реализовать свой воспитательный потенциал – с учётом имеющихся кадровых и материальных ресурсов:

1. Урочная деятельность;
2. Внеурочная деятельность;

- 3.Классное руководство;
- 4.Основные школьные дела;
- 5.Внешкольные дела;
- 6.Организация предметно-пространственной среды;
- 7.Взаимодействие с родителями;
- 8.Самоуправление;
- 9.Профилактика и безопасность;
- 10.Профорентация;
- 11.Дополнительное образование.

*Традиционные школьные дела и праздники:*

- Торжественная линейка «День знаний »;
- Конкурс рисунков и стенгазет «Осенняя фантазия»;
- праздничный концерт «Спасибо, мама, что ты есть!»
- Новогодние мероприятия;
- День неизвестного солдата;
- День Героев Отечества;
- День воинской славы: День снятия блокады Ленинграда, линейка Памяти «Холокост. Трагедия народа», «Победа в Сталинградской битве»;
- Мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества;
- Конкурс юных чтецов «Живая классика»;
- Праздник , посвященный 8 Марта (концерт, выставка рисунков);
- День космонавтики: выставка рисунков;
- Вахта памяти; митинг «День Победы»;
- Праздник Последнего звонка.
- Праздник окончания начальной школы.
- День защиты детей.

*Акции:*

«Чистый школьный двор!», «Спасибо, мама, что ты есть!», «Краеведческий диктант», акция по поздравлению мам, бабушек, девочек с 8 марта, «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка».

*Уроки мужества:*

«Доброта спасает мир!», «В тот день, когда закончилась война!», «Подвиг воинский и трудовой славы», «В дни испытаний и побед», «Это нельзя забывать», «Бухенвальда набат в нашем сердце звучит».

*Единые уроки:*

«Толерантность – дорога к миру», «Я - гражданин», «Процветай, моя Россия!», «Правила, обязательные для всех», «Закон на стаже детства», час экологии «Колокола тревоги», час памяти «Уроки Чернобыля», уроки «Безопасность в сети Интернет», «Пиротехника - от забавы до беды!», «Профессии наших родителей», «В здоровье наша сила», «Подари себе здоровье», «Здоровым быть - Родине служить!», «Безопасное лето».

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

**Итоги участия школьников МОУ Чиндагатайской ООШ  
в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях (за 2024 год)**

№п/п	Наименование мероприятия	Количество участников	Результат
1.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика-2024» (школьный этап)	7 чел.	1 место – 3 чел. 2 место – 2 чел. 3 место – 1 чел.
2.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика-2024» (муниципальный этап)	2 чел.	участие
3.	Всероссийский конкурс школьных хоровых и вокальных коллективов (Номинация, посвящённая 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады ) , муниципальный этап .	8 чел.	2 место
4.	Всероссийский конкурс школьных хоровых и вокальных коллективов (Номинация, посвящённая 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады ) , региональный этап.	8 чел.	3 место
5.	Всероссийский конкурс «Безопасные дороги»	4 чел.	2 место – 2 чел. Участие – 2 чел.
6.	Всероссийская предметная олимпиада (школьный этап)	10 чел.	Победители – 8 чел. Призёры – 5 чел.
7.	Краевой конкурс «Всемирный день домашних животных»	1 чел.	3 место
8.	Краевой конкурс «Сказочное Забайкалье: новогодние чудеса» (Номинация: Новогодние сказки о природе и животных Забайкальского края)	2 чел.	3 место – 1 чел. Участие – 1 чел.
9.	Краевой новогодний флешмоб-конкурс поздравительных открыток (номинация: видео-открытка)	1 чел.	Победитель
10.	Краевой новогодний флешмоб-конкурс поздравительных открыток (номинация: поделка-открытка)	1 чел.	участие
11.	Краевой новогодний флешмоб-конкурс	2 чел.	участие

	поздравительных открыток (номинация: рисунок -открытка)		
12.	Краевой конкурс «Авторское новогоднее украшение»	6 чел.	3 место – 1 чел. Участие – 5 чел.
13.	Губернаторский конкурс «Новый год»	18 чел.	Победители – 2 чел.
14.	Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (муниципальный этап)	1 чел.	2 место – 1 чел.

Особую роль в создании условий для формирования основ культуры играет школьная библиотека. Цель работы библиотеки: воспитание нравственной личности, духовно богатой, внутренне свободной, умеющей отличить истинные ценности от мнимых через использование литературных произведений и образов.

Основными задачами работы библиотеки в 2024 – 2025 учебном году были:

1. Формировать у учащихся навыки культуры чтения, повышать читательскую грамотность и смысловое чтение.
2. Развивать интерес к книге через проведение культурно- досуговых мероприятий с использованием литературных произведений.
3. Продолжить пропаганду литературы, способствующую всестороннему развитию личности учащихся, интереса к знаниям, умению самостоятельно работать с книгой.
4. Создавать условия для раскрытия творческих способностей учащихся.
5. Уделить особое внимание сохранности библиотечного фонда, в том числе учебников.

Основные формы индивидуального обслуживания:

- беседа при записи в библиотеку,
- беседа при выдаче документов,
- беседа о прочитанном;
- анализ читательских формуляров и т. д.

Беседы о прочитанных книгах проходят систематически, особенно с теми детьми, которые плохо читают. Также проводятся рекомендательные беседы при выборе книги, в основном для учащихся начальной школы, чтобы помочь в выборе интересной книги (в зависимости от возраста обучающихся, умения читать, интереса и т.д.). После таких бесед ребята могут выбрать литературу самостоятельно.

На выставочных стеллажах в 2024 году оформлялись следующие выставки «Здравствуй школа»; «Живая классика»; «Памятка, как обращаться с учебником», «Правила поведения в лесу», «Будь здоров – не кашляй!», «Защитники Отечества» - книги русских воинах и защитниках Отечества; «Встреча с книгой»; «Детские руки творят чудеса» - книги, рисунки и поделки.

Необходимо отметить, что читательская активность обучающихся среднего звена ещё не очень высока. Это объясняется и объективными причинами современной жизни – некоторые ученики предпочитают чтение электронных книг на гаджетах, отсутствие поступлений новой художественной литературы в библиотечный фонд школы (книги для младшего школьного возраста по истечении срока давности потеряли привлекательность обложек, сильно обветшали).

С введением новых ФГОС меняется и роль библиотеки – она должна соответствовать современным требованиям образования и воспитания.

Исходя из вышеизложенного, на 2024-2025 учебный год школьная библиотека ставит следующие задачи:

1. Продолжать формировать у учащихся навыки культуры чтения, повышать читательскую грамотность и смысловое чтение.

2. Развивать интерес к книге через проведение культурно- досуговых мероприятий с использованием литературных произведений.

3. Продолжать пропаганду литературы, способствующую всестороннему развитию личности учащихся, интереса к знаниям, умению самостоятельно работать с книгой.

4. Формировать у читателей навыки независимого библиотечного пользователя: обучать пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.

В рамках безопасности дорожного движения организуется конкурсы рисунков, плакатов, школьники принимают участие в ежегодном конкурсе «Рыцари дорожной безопасности», проводятся тематические часы и месячник безопасности. В рекреации 1 этажа размещен информационный стенд по ПДД, обновлена дорожная разметка на полу.

Регулярно в течение всего учебного года на родительских собраниях рассматриваются вопросы обеспечения безопасного поведения детей на дорогах и улицах города, села.

В программе воспитания и социализации обучающихся осуществляется идея о равновесии, равноценности обеих сфер деятельности ребенка – учебной и досуговой. Для этого организованы и успешно работают кружки и секции.

**Дополнительное образование**  
**Второе полугодие 2023-2024 учебного года**

Название кружка, секции	Количество обучающихся	Срок реализации программы	Ф.И.О. педагога	Должность педагога	Количество часов в неделю
Кружок «Мир песен»	7	1 год	Зыков С.П.	Педагог дополнительного образования	2 часа
Кружок «Эстрадный вокал»	4	3 года	Зыков С.П.	Педагог дополнительного образования	1 час
Кружок «Настольный теннис»	3	1 год	Зыков С.П.	Педагог дополнительного образования	2 часа
Кружок «Спортивные и подвижные игры» (сетевое взаимодействие ДЮСШ с.Алек-Завод)	11	1год	Дементьева Е.И.	Учитель физкультуры	2 часа

Общий охват учащихся кружковой деятельностью (по ДООП) во втором полугодии 2023-2024 учебного года составил 32,3 %.

**Первое полугодие 2024-2025 учебного года**

Название кружка, секции	Количество обучающихся	Срок реализации программы	Ф.И.О. педагога	Должность педагога	Количество часов в неделю
Кружок «Лего-конструирование»	18 чел.	1 год	Зыков С.П.	Педагог дополнительного образования	2 часа
Кружок «Творческий свет»	6 чел.	3 года	Зыков С.П.	Педагог дополнительного образования	1 час
Кружок «Радуга талантов»	9 чел.	1 год	Зыков С.П.	Педагог дополнительного образования	2 часа
Кружок «Подвижные игры»	9 чел.	2 года	Корнийко О.Е.	Педагог дополнительного образования	2 часа
Кружок «Школьный театр»	9 чел.	2 года	Корнийко О.Е.	Педагог дополнительного образования	2 часа
Кружок «Самodelкин»	8 чел.	1 год	Корнийко О.Е.	Педагог дополнительного образования	2 часа

Общий охват учащихся кружковой деятельностью (по ДООП) в первом полугодии 2024-2025 учебного года составил 80 % (28 человек из 35).

**Внеурочная деятельность ( второе полугодие 2023 — 2024 учебного года)**

(начального общего образования)

Название курса внеурочной деятельности	Количество обучающихся	Ф.И.О. педагога	Должность педагога	Количество часов в неделю
«Разговоры о важном»	15 чел.	Сапожникова В.П. Доскэлу О.А.	Классный руководитель 1-3 кл. Классный руководитель 2-4 кл.	по 1ч.
Спортивный клуб «Старт» (Подвижные игры)	10 чел.	Кожокарь А.О.	Руководитель спортивного клуба	1ч.

**Внеурочная деятельность ( второе полугодие 2023 — 2024 учебного года)**  
(основного общего образования)

<b>Название курса внеурочной деятельности</b>	<b>Количество обучающихся</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Должность педагога</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
«Разговоры о важном»	19	Федурина Т.Н. Леонтьева Е.А.	Классный руководитель 5-7 кл. Классный руководитель 8-9 кл.	по 1 ч.
«Россия — мои горизонты»	16	Федурина Т.Н. Леонтьева Е.А.	Классный руководитель 5-7 кл. Классный руководитель 8-9 кл.	по 1 ч.
Спортивный клуб «Старт» (Лёгкая атлетика)	10	Кожокарь А.О.	Руководитель спортивного клуба	1ч.
Секция «Баскетбол»	10	Дементьева Е.И.	Учитель физкультуры	1ч.
Секция «Волейбол»	10	Дементьева Е.И.	Учитель физкультуры	1ч.

Общий охват учащихся внеурочной деятельностью во втором полугодии 2023-2024 учебного года составил 100 %.

Общий уровень охвата физкультурно-оздоровительной деятельностью составляет 97 % (1 учащаяся освобождена от спортивных занятий по состоянию здоровья).

**Внеурочная деятельность (первое полугодие 2024 — 2025 учебного года)**  
(начального общего образования)

<b>Название курса внеурочной деятельности</b>	<b>Количество обучающихся</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Должность педагога</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
«Разговоры о важном»	19 чел.	Сапожникова В.П. Доскэлу О.А.	Классный руководитель 1-3 кл. Классный руководитель 2-4 кл.	по 1ч.

**Внеурочная деятельность ( первое полугодие 2024 — 2025 учебного года)  
(основного общего образования)**

<b>Название курса внеурочной деятельности</b>	<b>Количество обучающихся</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Должность педагога</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
«Разговоры о важном»	16	Дементьева Е.И. Найдо Е.Г.	Классный руководитель 5-6 кл. Классный руководитель 7-9 кл.	по 1 ч.
«Россия — мои горизонты»	14	Дементьева Е.И. Найдо Е.Г.	Классный руководитель 5-6 кл. Классный руководитель 7-9 кл.	по 1 ч.
Секция «Баскетбол»	11	Дементьева Е.И.	Учитель физкультуры	1ч.
Секция «Волейбол»	13	Дементьева Е.И.	Учитель физкультуры	1ч.

Общий охват учащихся внеурочной деятельностью в первом полугодии 2024-2025 учебного года составил 100 %.

Общий уровень охвата физкультурно-оздоровительной деятельностью составляет 97 % (1 учащаяся освобождена от спортивных занятий по состоянию здоровья).

**Социально-педагогическая работа**

Социально-педагогическая работа ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, социального педагога школы. Успешность мероприятий и организованность работы обеспечивается благодаря межведомственному взаимодействию и информационному обмену. Оперативной и эффективной работе с учащимися также способствует небольшая наполняемость школы, что позволяет комплексно и всесторонне работать с детьми.

Целью работы в прошлом учебном году было: формирование единого социально-педагогического пространства в сфере профилактики правонарушений, безнадзорности обучающихся. Были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечение сохранения здоровья, защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
2. Создание условий по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений проводилась, опираясь на Конституцию РФ, Федеральный закон №120-ФЗ от 24 июня 1999 года «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный закон №124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Определены следующие направления в работе:

1. Профилактическая работа с учащимися асоциального поведения, состоящими на учете в КДН и на внутришкольном учёте.
2. Профилактическая работа с учащимися, состоящими на особом контроле у классных руководителей.
3. Профилактическая работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении.
4. Профилактическая работа с семьями, состоящими на особом контроле у классного руководителя.

В начале учебного года классными руководителями заполняются социальные паспорта классов, которые обрабатываются и анализируются. По итогам анализа составляется социальный паспорт школы. На основании анализа социальных паспортов составляется списки обучающихся школы различных категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные, опекаемые, списки детей из семей СОП, состоящих на ВШК и ПДН, состоящих на учёте у классного руководителя).

Работа строится на основании списка обучающихся, попавших в перечисленные группы риска.

Проанализировав социальные паспорта, мы получили следующие результаты.

На начало 2024 года в школе обучались 36 учащихся, из них 6 из неблагополучных семей. На конец 2024 года в школе 35 учащихся, из них 5 из неблагополучных семей.

Своевременно проводилась корректировка данных социального паспорта и непосредственно личных данных учащихся, состоящих на внутришкольном учете. Эти мероприятия позволяли правильно планировать, контролировать и координировать социально-педагогическое содействие и адресную помощь социально неблагополучным семьям и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, а также своевременно выходить на уровень взаимодействия с КДН, ПДН, отделом опеки и попечительства и вести профилактическую работу с «трудными детьми».

Ежемесячно выделяется денежное пособие на питание из краевого бюджета малообеспеченным семьям.

В школе обучается 5 учащихся, находящихся под опекой.

#### **Социальный паспорт МОУ Чиндагатайской ООШ**

№ п/п	Категории семей	Первое полугодие 2023-2024 учебный год		Второе полугодие 2023-2024 учебный год	
		Кол-во семей	Кол-во детей	Кол-во семей	Кол-во детей
1	многодетные	8	13	7	13
2	малообеспеченные	11	17	11	17
3	неполные семьи	13	20	13	20
4	полные семьи	7	9	7	9
5	имеющих детей под опекой	3	5	4	5
6	неблагополучные семьи	6	9	5	7
7	имеющих детей, состоящих на учете ПДН	2	3	1	1
8	социально- опасные	2	4	2	4

В рамках действующего плана работы на второе полугодие 2023-2024 учебного года и первое полугодие 2024-2025 учебного года по защите прав детей, предупреждению правонарушений и преступлений школьников велась скоординированная работа педагогического коллектива, учеников и родителей по профилактике правонарушений подростков. Классные руководители, социальный педагог оказывали родителям и подросткам психологическую и педагогическую помощь. Проводились беседы для родителей по разъяснению их прав и обязанностей по воспитанию своих несовершеннолетних детей. Для обучающихся школы в начале учебного года классными руководителями, социальным педагогом проводились беседы об ответственности за распитие спиртных напитков, курение в общественном месте, о пропусках уроков без уважительной причины.

Ежедневно вёлся учет посещаемости обучающихся. На основании этих данных проводилась профилактическая работа, это: индивидуальные беседы с учащимися и их родителями с привлечением психолога школы и администрацией школы.

В целях профилактики правонарушений и преступлений проводится диагностика детей, обучающихся в начальной школе, в ходе которой выявляются обучающиеся, находящиеся в социально-опасном положении. Эта работа проводится совместно с классными руководителями и специалистами соцзащиты. Выявленным обучающимся оказывается своевременная помощь, как в учебном процессе, так и во внеурочное время.

Большая профилактическая работа проводилась администрацией школы с семьями, состоящими на профилактическом учете в органах системы профилактики. На каждую семью составлены индивидуальные профилактические карты. Этим семьям оказывалась посильная психологическая, социальная, педагогическая с привлечением специалистов.

Однако в селе Чиндагатай не уменьшается число родителей, ненадлежащим образом исполняющих родительские обязанности по содержанию и воспитанию и обучению детей и состоящих по этой причине на учете. Основные причины: безнадзорность, трудная жизненная ситуация, угроза жизни и здоровья детей, социально-опасное положение.

В течение 2023-2024 учебного года проводилась определённая работа по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма, СПИДа. Проводились классные часы и внеклассные мероприятия по нравственности и пропаганде здорового образа жизни, тематические классные часы, профилактические индивидуальные беседы.

За 2024 год было проведено 3 заседаний Совета профилактики (согласно графику и внеплановые заседания совета профилактики). Проведены социально - педагогические мероприятия с учащимися:

- Месячник «Безопасность детей»(1-9 классы)
- Беседа с подростками «Помощь товарищу, который оказался в трудной жизненной ситуации» (6-9 классы)
- Месячник правовых знаний (5-7 классы)
- Социально- психологическое тестирование (подростки с 12 лет)
- социально-психологическое занятие «Что такое стресс и способы преодоления стресса» (8-9 классы).

Администрация школы, психолог и учителя-предметники оказывают индивидуальную, психолого-педагогическую помощь опекаемым детям, проявляют заботу, дружелюбие и гуманность. Все опекаемые проживают с опекунами.

Школьным психологом и администрацией школы проводились индивидуальные беседы с родителями, учащимися, проводились собрания.

На начало 2024 учебного года на профилактических учетах в ВШК, ПДН стояло 2 человека. На конец 2024 года на профилактических учетах в ПДН, ВШК стоит 2 учащихся. Необходимо продолжить профилактическую работу педагогического коллектива по всем направлениям в следующем учебном году. Уделить особое внимание проблеме пропуска уроков, соблюдению Устава школы, так как на внутришкольном учёте чаще всего состоят учащиеся за нарушение правил поведения и обязанностей обучающихся.

Существенное влияние на развитие личности ученика оказывает классный коллектив, равно как и ученик оказывает свое влияние на развитие коллектива, в котором он находится.

Все классные руководители добросовестно относятся к своим обязанностям. Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Взаимодействие школы и семьи предполагает установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость, целостность личности. Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, экскурсий, школьных конкурсов.

В школе используются разнообразные формы работы с родителями.

Наряду с традиционными формами, такими как родительские собрания, различного уровня, консультации, анкетирования используются разнообразные формы общения и взаимодействия:

➤ информационно – аналитические:

Размещение информации на школьном сайте, стендах школы, прием у директора школы ;

➤ досуговые:

совместное проведение общешкольных праздников таких как: «Здравствуй, школа!», «Новый год у ворот!», День матери, «А, ну-ка, девочки!», «Последний звонок»;

➤ познавательно-образовательные:

турниры знатоков природы «Это земля – твоя и моя», уроки профориентации «Профессии наших родителей»

➤ наглядно – информационные:

выставки фотографий, детских рисунков, выпуск газет;

➤ совместная деятельность:

совместная деятельность родителей и детей в конкурсах творческих работ различного уровня, привлечение к участию в детской исследовательской и проектной деятельности: коллективное творческое дело «Мастерская Деда Мороза».

Педагоги школы используют разнообразные современные педагогические технологий, которые позволяют разнообразить общение, повысить интерес взрослых к получению полезной информации о воспитании детей.

Анализ воспитательной деятельности школы показывает, что, не смотря на значительные достижения в духовно-нравственном развитии и воспитании, социализации учащихся существуют ещё не решенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу и родительскому сообществу. Так как воспитание является длительным процессом, то и реализация программы воспитания и социализации обучающихся требует большого промежутка времени.

На основании этого сформулированы следующие задачи:

1. Создать условия для формирования нравственной культуры, культуры труда, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся.

2. Создать условий для осознанного принятия роли гражданина, знания гражданских прав и обязанностей, развития патриотизма и гражданской солидарности.

3. Создать условия для формирования у учащихся представления о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

4. Развивать систему работы с родителями и общественностью.

## **7. ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ**

### ***Школа продолжит работу в 2025 году по***

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования:

- повышению качества образования;

- повышению профессионального мастерства педагогов;

- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

- использованию информационных технологий в школе;

- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;

- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;

- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;

- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;

- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования, с включением в этот процесс семьи, общественности, СМИ, учреждения культуры, социальных учреждений.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,  
подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ  
от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	35
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	19
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	16
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	10/28,6
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	20,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не	-

	получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	27 / 77 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	17 / 48,6 %
1.19.1	Муниципального уровня	8/ 22,8 %
1.19.2	Регионального уровня	10 / 28,6 %
1.19.3	Федерального уровня	2/ 5,7 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5/45,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/45,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/36,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/18,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	3/27,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 /27,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/ 9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/36,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/54,5%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/54,5%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,05
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	36/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	18,6 кв.м